|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ : **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 7. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Јужна Америка | | | |
| Наставна јединица: | Друштвене одлике Јужне Америке | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Утврђивање знања о друштвеним одликама Јужне Америке | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Утврде своје знања о друштвеним одликама Јужне Америке. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка, демонстративна, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, картице, неме карте, пројектор, компјутер | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник прозива ученика/ученицу који је припремио/ла презентацију о Симону Боливару. * Наставник са осталим ученицима анализира презентацију и бележи своја запажања у педагошку документацију.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник упознаје ученике са игром „ланац знања“ коју ће применити за утврђивање друштвених одлика Јужне Америке. * Наставник ученицима дели картице на којима се са једне стране налази питање, а са друге одговор на питање са неке друге картице (картице у прилогу). Ученик који је добио картицу са редним бројем 1 прочита питање, а остали ученици проверавају полеђину своје картице да ли је одговор код њих. Ученик који пронађе одговор подигне руку и прочита одговор, па он следећи чита питање са своје картице. Тако редом док сви не прочитају своја питања и одговоре. \* * Након одигране игре ученици у неме карте уносе две карте Јужне Америке (политичку карту, и поделу Јужне Америке за време колонијализма).   **\*Напомена**: Приликом поделе картица наставник води рачуна да ученик који слабије напредује добије картицу са редним бројем један. | | | | |

|  |
| --- |
| **Завршни део (5 минута):**   * Наставник коментарише радове ученика и најактивнијим ученицима бележи оцене у педагошку документацију. * Наставник најављује писмену проверу за следећи час. * ***Домаћи задатак***: Наставник задаје ученицима да ураде ***Провери шта си научио/ла*** ***–*** стране ***188 и 189*** у уџбенику. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: |
| Општа запажања: |

**Прилог**

**Исецкати на две групе картица: 1) картице са питањима и 2) картице са одговорима.**

**За полеђину картице са питањем залепити картицу са одговором.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Између којих европских држава је била подељена Јужна Америка?** | 12 |
| **2. Које европске државе су држале највећу територију под својом влашћу у Јужној Америци?** | Боксит, бакар, гвожђе, цинк, злато, дијаманти |
| **3. Када је почео период деколонизације?** | Шећерна трска, како, банане, ананас, кафа, дуван |
| **4. Када су индијанска племена дошла на простор Јужне Америке?** | Сао Паоло, Буенос Ајрес, Рио де Женеиро |
| **5. Који простор је насељавало царство Инка?** | Сиротињске четврти |
| **6. Ко су били конквистадори?** | Село - град |
| **7. Како се зове најпознатији град Инка?** | 420 милиона |
| **8. Чиме се баве племена у прашумама Амазоније?** | Католичанство |
| **9. Ко су били први европски досељеници на територију Јужне Америке?** | Португалски, енглески, холандски, француски |
| **10. У ком веку се на простор Јужне Америке доводе робови?** | Шпански |
| **11. Које послове су обављали робови у Јужној Америци?** | Потомци европских досељеника |
| **12. У ком веку на простор Јужне Америке долазе Италијани, Немци, Ирци, Британци?** | Потомци родитеља монголоидне и негроидне расе |
| **13. Ко су мелези?** | Потомци родитеља европеидне и монголоидне расе |
| **14. Ко су местици?** | Потомци родитеља негроидне и европеидне расе |
| **15. Ко су мулати?** | Потомци родитеља различитих раса |
| **16. Ко су замбоси?** | У 19. веку |
| **17. Ко су креоли?** | Рад на плантажама и у рудницима |
| **18. Који језик је најраспрострњенији у Јужној Америци?** | У 16. веку |
| **19. Који језици , осим шпанског, се говоре у Јужној Америци?** | Шпанци и Португалци |
| **20. Која религија је најзаступљенија у Јужној Америци?** | Сакупљањем плодова, ловом и риболовом |
| **21. Колико становника живи у Јужној Америци?** | Мачу Пикчу |
| **22. Која врста миграција је заступљена у Јужној Америци?** | Шпански освајачи |
| **23. Шта су фавеле?** | Централне Анде |
| **24. Који су највећи градови у Јужној Америци?** | Пре око 14 000 година |
| **25. Које културе се гаје на плантажама?** | У 19. веку |
| **26. Које рудно богатство је заступљено у Јужној Америци?** | Шпаније и Португалије |
| **27. Колико независних држава има у Јужној Америци?** | Шпаније, Португалије, Француске, Холандије и Велике Британије |